

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____ Н. С. Пичко
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы бережливого производства
Индекс дисциплины:	СГ.06
Специальность:	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

г. Усинск
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2022 № 790.

Разработчик _____ преподаватель УФ УГТУ (СПО).

Рассмотрено на ученом совете кафедры ГЕиОПД		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ученого совета	Подпись председателя ученого совета
Протокол от _____ _№_____		
Протокол от _____ _№_____		
Протокол от _____ _№_____		
Протокол от _____ _№_____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР УФ УГТУ

О. В. Филиппова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства является частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.01.02 Экологическая безопасность природных комплексов в части освоения социально-гуманитарного цикла: студент, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Место дисциплины в структуре

программы подготовки специалистов среднего звена входит в состав социально-гуманитарного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

Изучение учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения СГ на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы бережливого производства, понятия, категории, определения бережливого производства; основные инструменты и принципы бережливого производства; как осуществляется управление совершенствованием компании; особенности подходов, инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; алгоритм внедрения бережливого производства на предприятии, основные показатели и порядок оценки эффективности проектов по бережливому производству.

Должен уметь:

управлять потоком создание ценности; решать практические задачи при организации и управлении предприятия; проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; оценивать эффективность проектов по бережливому производству

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа. В том числе часов вариативной части - *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Очная форма обучения

УД, МДК, УП, ПП	Форма контроля, семестр	Учебная нагрузка обучающихся, ч								
		Максимальная	СР	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего	Обязательная			
							в том числе			
							ЛК	ПЗ	ЛБ	КП
СГ.06	Зачет, 4 семестр	36	4	-	Зачет	32	16	16		

2.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

Таблица 2.2 - Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Форма обучения/ семестр		Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						
				трудоёмкость						
				в часах				в з.е.		
				ЛК	ЛБ	ПЗ	СР			
1	Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства.	очная	4	4		2	2			
2	Тема 2. Инструменты бережливого производства.	очная	4	4		2	2			
3	Тема 3. Методы решения проблем.	очная	4	4		6				
4	Тема 4. Внедрение методов бережливого производства.	очная	4	4		6				
Итого		очная	4	16		16	4			

2.3 Тематический план и содержание занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине

СГ.06 . Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Основные показатели результатов обучения	Реализуемые компетенции	Задание для студентов
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства.	<i>ЛК 1.1.</i> Введение в бережливое производство.	4	История БП. БП и массовое производство. Основные понятия.	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</i>	Работа с конспектом лекций, выполнение индивидуального задания
	<i>СР 1.1.</i> Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.	2	Обучающийся может найти необходимую информацию и воспроизвести (повторить).		
	<i>ПЗ 1.1.</i> Фабрика процессов.	2	Представление и защита разработанного проекта.		
Тема 2. Инструменты бережливого производства.	<i>ЛК 2.1.</i> Инструменты бережливого производства.	4	Область применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</i>	Работа с конспектом лекций, выполнение индивидуального задания, работа в группах, выполнение практических заданий.
	<i>СР 2.1.</i> Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленность.	2	Подготовка доклада и защита по заданной теме.		
	<i>ПЗ 2.1.</i> Применение методов бережливого производства в разрабатываемом проекте.	2	Обоснование выбора.		
	<i>ПЗ 2.2.</i> Выбор методов бережливого производства, для решения пробоем выявленных на фабрике процессов.	2	Обоснование выбора.		

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Методы решения проблем.	ЛК 3.1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.	2	Определение ключевых причин возникновения проблемы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Работа с конспектом лекций, выполнение индивидуального задания. работа в группах, выполнение практических заданий.
	ПЗ 3.1. Выбор инструментов решения проблемы в рамках разрабатываемого проекта.	4	На примере «техника 4W+2H» + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий.		
	ПЗ 3.2. Построение диаграммы Ишикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности.	2	Варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта).		
Тема 4. Внедрение методов бережливого производства.	ЛК 4.1. Модель внедрения бережливого производства.	4	Ключевые показатели эффективности работы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Работа с конспектом лекций, выполнение индивидуального задания. работа в группах, выполнение практических заданий.
	ПЗ 4.1. Определение целей и способов их достижения.	2	Подготовка вариантов решения с использованием методов БП.		
	ПЗ 4.2. Анализ типичных ошибок применения методов бережливого производства с учетом профиля деятельности	2	Подготовка и защита доклада.		
Зачет		2			
Итого в 4 семестре		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информация о наличии специализированных кабинетов, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы 3.1.

Таблица 3.1 - Обеспечение образовательного процесса

Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
СГ.06 Основы бережливого производства	Учебный кабинет на 50 посадочных мест и 1 рабочее место преподавателя. Информационно-коммуникативные средства: Проектор, экран (плазменная панель) с USB, плакаты, интернет-сеть, столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя (ПК, стол, стул).	Усинск, Нефтяников, 33 УФ УГТУ

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий (*по примерной программе*), Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Обеспечение образовательного процесса по дисциплине СГ. 06. Основы бережливого производства учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
1	СГ. 06 Основы бережливого производства	Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 74 с.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16473-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-544921		Свободный
2	СГ. 06 Основы бережливого производства	Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-53413961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519862		Свободный

Заведующая библиотекой _____

личная подпись

расшифровка подписи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Действия	Умения, знания	Свидетельства	Критерии оценки
Владеет профессиональной терминологией; Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; Демонстрирует знания основных принципов и законов в профессиональной области.	<i>Знает:</i> - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный ответ. Сдача и защита докладов, отчетов, диаграмм. Защита разработанных проектов.	Задания выполнены в полном объеме, согласно заданным критериям.